

2022 年度

理学療法士作業療法士養成施設指導ガイドラインの一部改正に伴う
「教員資格及び教育内容等の自己評価書」の公表について

リハビリテーション学科理学療法学専攻

様式 3

教員資格及び教育内容等の自己評価書様式

【自己評価 1-1】専任教員の配置状況

| 学部 ・学科等 の名称 | 専任教員数 | | | | | | | | 非常 勤教 員 | 専任教員 一人あた りの在籍 学生数 | 備考 |
|--------------------------------------------------|-------|---------|----|----|-----|---------|---------------------------------------------|----|---------------|-----------------------------|----|
| | 教授 | 准教 授 | 講師 | 助教 | 計 | 基準 数 | うち 理学 療法 士又 は作 業療 法士 数 | 助手 | | | |
| 保健医療 学部 リハビリ テーショ ン学科 理学療法 学専攻 | 6人 | 4人 | 1人 | 3人 | 14人 | 9人 | 12人 | 0人 | 44人 | 25人 | |
| 計 | 6人 | 4人 | 1人 | 3人 | 14人 | 9人 | 12人 | 0人 | 44人 | — | |

【自己評価 1-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|-----------------------------------------------------------------|----|
| ○ | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正であり、かつ関連領域を教授で きる医師等の専門家が配置されている。 | 3 |
| | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正である。 | 2 |
| | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の人数が適正でない。 | 1 |

【自己評価 1-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|-----------------------------------------------------------------|----|
| ○ | 全ての養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の 知識を有する教員が担当している。 | 4 |
| | 9割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以 上の知識を有する教員が担当している。 | 3 |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------|---|
| | 8割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。 | 2 |
| | 上記以外である。 | 1 |

【自己評価 1-4】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|------------------------------------------------|----|
| | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、全員が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。 | 3 |
| ○ | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、一部が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。 | 2 |
| | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、臨床に携わることで臨床能力の向上に努めていない。 | 1 |

【自己評価 2-1】養成施設指導ガイドラインとの連動状況

| 分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門) | 指定規則 教育内容 | 相当授業 科目名 | 担当 コマ 数 | 担当教員 | |
|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------|---------|-------------------|
| | | | | 氏名 | 職名 (専任・兼 任) |
| 基礎 | 科学的思考の基礎 人間と生活 社会の理解 | 生物学 | 15 | 鈴木 研太 | 兼任 |
| | | 物理学 | 15 | 長谷川 克也 | 兼任 |
| | | 化学 | 15 | 小川 由香里 | 兼任 |
| | | 数学 | 15 | 蒼見 桂子 | 兼任 |
| | | 医療保健統計学 | 15 | 白戸 亮吉 | 兼任 |
| | | 文章表現演習 | 15 | 真船 えり | 兼任 |
| | | 情報リテラシー | 15 | 明上山 温 | 兼任 |
| | | 基礎ゼミ | 15 | 矢嶋 昌英 他 | 専任 |
| | | 体育 I | 30 | 只隈 伸也 他 | 兼任 |
| | | 哲学 | 15 | 吉田 真哉 | 兼任 |
| | | 生命倫理学 | 15 | 吉田 真哉 | 兼任 |
| | | 心理学 | 15 | 木村 直樹 | 兼任 |
| | | 教育学 | 15 | 真船 えり | 兼任 |
| | | 文学 | 15 | 塚原 孝 | 兼任 |

| | | | | | |
|------|-----------------|-----------------------|----|----------|----|
| | | コミュニケーション論 | 15 | 桑田 美香 | 兼任 |
| | | 英語Ⅰ（基礎英語） | 15 | 室田 聖子 | 兼任 |
| | | 英語Ⅱ（文献講読） | 15 | 室田 聖子 | 兼任 |
| | | 医療英語 | 15 | 天野 修司 | 兼任 |
| | | 実践英語 | 15 | 天野 修司 | 兼任 |
| | | 中国語 | 15 | 澁瀬 明美 | 兼任 |
| | | 社会学 | 15 | 吉田 真哉 | 兼任 |
| | | 歴史学 | 15 | 天野 修司 | 兼任 |
| | | 国際関係論 | 15 | 天野 修司 | 兼任 |
| | | 比較文化論 | 15 | 塚原 孝 | 兼任 |
| | | 法学 | 15 | 三輪 睦男 | 兼任 |
| | | 経済学 | 15 | 吉岡 陽祐 | 兼任 |
| | | 国際保健学 | 15 | 天野 修司 | 兼任 |
| 専門基礎 | 人体の構造と機能及び心身の発達 | 解剖学Ⅰ（骨学・筋学・靭帯学・末梢神経学） | 30 | 宮脇 佳子 | 専任 |
| | | 解剖学Ⅱ（中枢神経学・脈管学・内臓学） | 30 | 宮脇 佳子 | 専任 |
| | | 解剖学実習 | 45 | 宮脇 佳子 | 専任 |
| | | 生理学Ⅰ（概論） | 30 | 吉村 和法 他 | 専任 |
| | | 生理学Ⅱ（各論） | 30 | 吉村 和法 | 専任 |
| | | 生理学実習 | 45 | 吉村 和法 | 専任 |
| | | 運動学Ⅰ | 30 | 柳澤 勇 | 専任 |
| | | 運動学Ⅱ | 30 | 工藤 昌弘 | 専任 |
| | | 運動学実習 | 45 | 柳澤 勇 | 専任 |
| | | 臨床運動学 | 30 | 加藤 真由美 他 | 専任 |
| | | 臨床心理学 | 30 | 酒井 彩子 | 兼任 |
| | | 人間発達学 | 30 | 戸島 宇一郎 | 兼任 |
| | | 人間と健康 | 15 | 鈴木 研太 他 | 兼任 |

| | | | | |
|-------------------------|-------------|----|---------|----|
| | 健康とスポーツ | 15 | 西田 典史 | 兼任 |
| 疾病と障害の成り立ち 及び回復過程の促進 | 病理学 | 30 | 阿部 裕輔 | 兼任 |
| | 衛生学・公衆衛生学 | 30 | 鈴木 研太 | 兼任 |
| | 一般臨床医学 | 30 | 熊井戸 邦佳 | 兼任 |
| | 内科学 | 30 | 岩瀬 利朗 | 兼任 |
| | 整形外科学Ⅰ | 30 | 関 勝 | 兼任 |
| | 整形外科学Ⅱ | 30 | 関 勝 | 兼任 |
| | 神経内科学Ⅰ | 30 | 池田 正明 | 兼任 |
| | 神経内科学Ⅱ | 30 | 池田 正明 | 兼任 |
| | 精神医学Ⅰ | 30 | 岩瀬 利朗 | 兼任 |
| | 精神医学Ⅱ | 30 | 岩瀬 利朗 | 兼任 |
| | 小児科学 | 30 | 先崎 秀明 | 兼任 |
| | 医療放射線学概論 | 15 | 新藤 博明 他 | 兼任 |
| | 予防医学 | 15 | 一色 俊行 | 兼任 |
| | 救命救急医学 | 15 | 芳賀 佳之 他 | 兼任 |
| | 栄養学 | 15 | 坂本 友里 他 | 兼任 |
| | 微生物学 | 15 | 叶 一乃 | 兼任 |
| | 薬理学 | 30 | 木村 光利 | 兼任 |
| 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | リハビリテーション概論 | 30 | 関 勝 | 兼任 |
| | チーム医療演習 | 30 | 遠山 範康 他 | 兼任 |
| | リハビリテーション医学 | 30 | 関 勝 | 兼任 |
| | 社会福祉学 | 30 | 山中 知則 | 兼任 |
| | 障害者・高齢者の福祉 | 30 | 山中 知則 | 兼任 |
| | 障害者・高齢者の心理 | 30 | 森田 恵子 他 | 兼任 |
| | 作業療法学概論 | 15 | 徳永 千尋 | 兼任 |
| | 言語聴覚学概論 | 15 | 鈴木 智子 他 | 兼任 |
| | スポーツ傷害学 | 15 | 樺澤 圭一 | 兼任 |
| | 看護学 | 8 | 豊吉 泰典 他 | 兼任 |

| | | | | | |
|----|---------|-------------------|----|----------|----|
| | | 臨床検査論 | 8 | 伊藤 昭三 | 兼任 |
| 専門 | 基礎理学療法学 | 理学療法学概論 | 15 | 本橋 みどり | 専任 |
| | | 理学療法学基礎演習 | 15 | 平野 恵健 | 専任 |
| | | 理学療法学研究法 | 15 | 矢嶋 昌英 | 専任 |
| | 理学療法管理学 | 理学療法部門管理学 | 15 | 工藤 昌弘 | 専任 |
| | | 理学療法教育論 | 15 | 柳澤 勇 | 専任 |
| | 理学療法評価学 | 機能・能力診断学Ⅰ | 15 | 稲垣 郁哉 | 専任 |
| | | 機能・能力診断学Ⅱ | 15 | 奥山 文男 | 専任 |
| | | 機能・能力診断学演習Ⅰ | 30 | 森田 悠介 | 専任 |
| | | 機能・能力診断学演習Ⅱ | 30 | 山口 和人 他 | 専任 |
| | | 理学療法検査学演習 | 30 | 浅岡 祐之 他 | 専任 |
| | | 理学療法評価学演習 | 30 | 森田 悠介 他 | 専任 |
| | | 生体観察と触診法 | 30 | 本橋 みどり 他 | 専任 |
| | | 動作分析学 | 15 | 工藤 昌弘 他 | 専任 |
| | 理学療法治療学 | 運動療法学Ⅰ | 30 | 森田 悠介 | 専任 |
| | | 運動療法学Ⅱ | 30 | 浅岡 祐之 | 専任 |
| | | 骨・関節系疾患理学療法学 | 30 | 平林 佑介 | 兼任 |
| | | 骨・関節系疾患理学療法学演習 | 30 | 平野 恵健 | 専任 |
| | | 成人中枢神経系疾患理学療法学 | 30 | 森田 悠介 | 専任 |
| | | 成人中枢神経系疾患理学療法学演習Ⅰ | 30 | 森田 悠介 | 専任 |
| | | 成人中枢神経系疾患理学療法学演習Ⅱ | 30 | 森田 悠介 他 | 専任 |

| | | | |
|---------------------------|----|----------|----|
| 成人中枢神経系 疾患理学療法学 演習Ⅲ | 15 | 森田 悠介 | 専任 |
| 小児中枢神経系 疾患理学療法学 | 30 | 平野 恵健 | 専任 |
| 内部疾患系理学 療法学 | 30 | 伊藤 芳保 | 専任 |
| 内部疾患系理学 療法学演習 | 30 | 伊藤 芳保 | 専任 |
| 物理療法学 | 30 | 伊藤 芳保 | 専任 |
| 物理療法学演習 | 30 | 浅岡 祐之 他 | 専任 |
| 日常生活活動理 学療法学 | 30 | 奥山 文男 | 専任 |
| 日常生活活動理 学療法学演習 | 30 | 奥山 文男 | 専任 |
| 義肢装具学 | 30 | 柳澤 勇 | 専任 |
| 義肢装具学演習 | 30 | 柳澤 勇 | 専任 |
| スポーツ理学療 法学 | 15 | 平野 恵健 | 専任 |
| 理学療法技術論 Ⅰ | 15 | 浅岡 祐之 | 専任 |
| 理学療法技術論 Ⅱ | 15 | 浅岡 祐之 | 専任 |
| 総合理学療法演 習 | 30 | 森田 悠介 他 | 専任 |
| 地域理学療法学 | 15 | 矢嶋 昌英 | 専任 |
| 生活支援系理学 療法学 | 15 | 本橋 みどり 他 | 専任 |
| 地域リハビリテ ーション学 | 15 | 工藤 昌弘 他 | 専任 |
| 生活環境学 | 15 | 本橋 みどり | 専任 |
| 理学療法臨床見 学実習 | 45 | 矢嶋 昌英 他 | 専任 |
| 理学療法評価学 臨床実習Ⅰ | 45 | 浅岡 祐之 他 | 専任 |
| 理学療法評価学 臨床実習Ⅱ | 45 | 森田 悠介 他 | 専任 |
| 理学療法治療学 臨床実習 | 45 | 平野 恵健 他 | 専任 |

| | | | | |
|---------|-------------------|----|---------|----|
| | 通所在宅理学療 法学臨床実習 | 45 | 森田 悠介 他 | 専任 |
| 理学療法学研究 | 理学療法学研究 Ⅰ | 15 | 矢嶋 昌英 他 | 専任 |
| | 理学療法学研究 Ⅱ | 15 | 矢嶋 昌英 他 | 専任 |

【自己評価 2-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|-------------------------------------------|----|
| ○ | 養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程を体系的に編成している。 | 3 |
| | 養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程をおおむね体系的に編成している。 | 2 |
| | 養成施設指導ガイドラインに基づいていない、または教育課程を体系的に編成していない。 | 1 |

【自己評価 2-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ○ | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。 | 4 |
| | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法をおおむね明記している。または、大半の授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。 | 3 |
| | シラバスの記載が十分ではない。 | 2 |
| | シラバスが作成されていない。 | 1 |

【自己評価 3-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|------------------------------------------|----|
| ○ | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施している。 | 4 |
| | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習をおおむね実施している。 | 3 |
| | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を十分に実施していない。 | 2 |
| | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施していない。 | 1 |

【自己評価 3-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|---------------------------|----|
| ○ | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されている。 | 4 |
| | 講義と関連の実習がおおむね連動して実施されている。 | 3 |
| | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されていない。 | 2 |
| | 講義と関連の実習が連動して実施されていない。 | 1 |

●基本情報：臨床実習の見学又は実践する範囲とそれに関連する講義科目それぞれの開講時期を記入してください。

| 臨床実習の見学又は実践する範囲 | 開講時期 | 関連講義名 | 開講時期 |
|-------------------------|------|-------------------------|------|
| 理学療法の見学 理学療法臨床見学実習 | 1年前期 | 理学療法学基礎演習 | 1年前期 |
| | | 理学療法学概論 | 1年前期 |
| | | 基礎ゼミ | 1年前期 |
| | | チーム医療演習 | 1年後期 |
| | | リハビリテーション概論 | 1年後期 |
| 検査測定実習 理学療法評価学臨床実習 I | 2年後期 | 生理学 I (概論) | 1年前期 |
| | | 運動学 I | 1年前期 |
| | | 解剖学 I (骨学・筋学・靭帯学・末梢神経学) | 1年前期 |
| | | 機能・能力診断学 I | 1年前期 |
| | | 機能・能力診断学 II | 1年前期 |
| | | 病理学 | 1年後期 |
| | | 解剖学 II (中枢神経学・脈管学・内臓学) | 1年後期 |
| | | 解剖学実習 | 1年後期 |
| | | 生態観察と触診法 | 1年後期 |
| | | 運動学 II | 1年後期 |
| | | 生理学 II (各論) | 1年後期 |
| | | 生理学実習 | 1年後期 |
| | | 理学療法検査学演習 | 2年前期 |
| | | 機能・能力診断学演習 I | 2年前期 |
| | | 機能・能力診断学演習 II | 2年前期 |
| | | 成人中枢神経系疾患理学療法学 | 2年前期 |
| | | 運動学実習 | 2年前期 |
| | | リハビリテーション医学 | 2年前期 |
| | | 整形外科学 I | 2年前期 |
| | | 神経内科学 I | 2年前期 |
| | | 障害者・高齢者の心理 | 2年前期 |
| | | 物理療法学 | 2年前期 |
| | | 臨床運動学 | 2年後期 |
| 日常生活活動理学療法学 | 2年後期 | | |

| | | | |
|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | | 神経内科学Ⅱ | 2年後期 |
| | | 内科学 | 2年後期 |
| | | 成人中枢神経系疾患理学療法学演習 Ⅰ | 2年後期 |
| | | 成人中枢神経系疾患理学療法学演習 Ⅱ | 2年後期 |
| 評価実習 理学療法評価学臨床実習Ⅱ | 3年後期 | 理学療法臨床見学実習 | 1年前期 |
| | | 臨床心理学 | 2年前期 |
| | | 小児科学 | 2年前期 |
| | | 精神医学Ⅰ | 2年前期 |
| | | 骨・関節系疾患理学療法学 | 2年後期 |
| | | 内部疾患系理学療法学 | 2年後期 |
| | | 整形外科学Ⅱ | 2年後期 |
| | | 義肢装具学 | 2年後期 |
| | | 物理療法学演習 | 2年後期 |
| | | 理学療法評価学臨床実習Ⅰ | 2年後期 |
| | | 理学療法評価学演習 | 3年前期 |
| | | 成人中枢神経系疾患理学療法学演習 Ⅲ | 3年前期 |
| | | 言語聴覚学概論 | 3年前期 |
| | | 小児中枢神経系疾患理学療法学 | 3年前期 |
| | | 義肢装具学演習 | 3年前期 |
| | | 内部疾患系理学療法学演習 | 3年前期 |
| | | 一般臨床医学 | 3年前期 |
| | | 日常生活活動理学療法学演習 | 3年前期 |
| | | 動作分析学 | 3年前期 |
| | | 骨・関節系疾患理学療法学演習 | 3年前期 |
| 通所在宅理学療法学臨床実習 | 3年後期 | | |
| 通所在宅理学療法臨床実習 | 3年後期 | 地域理学療法学 | 3年前期 |
| | | 地域リハビリテーション学 | 3年前期 |
| | | 生活支援系理学療法学 | 3年前期 |
| | | 理学療法評価学臨床実習Ⅱ | 3年後期 |
| 総合臨床実習 理学療法治療学臨床実習 | 4年前期 | 理学療法評価学臨床実習Ⅱ | 3年後期 |
| | | 通所在宅理学療法学臨床実習 | 3年後期 |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | | 生活環境学 | 4年前期 |
| | | スポーツ傷害学 | 4年前期 |
| | | 理学療法学研究Ⅰ | 4年前期 |
| | | スポーツ理学療法学 | 4年前期 |
| | | 理学療法技術論Ⅰ | 4年前期 |
| | | 総合理学療法演習 | 4年前期 |

【自己評価 3-3】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|-----------------------------------------------|----|
| | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で十分な臨床実習が実施されている。 | 3 |
| | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で一部の臨床実習が実施されている。 | 2 |
| ○ | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設を置いていない。 | 1 |

【自己評価 3-4】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|------------------------------|----|
| ○ | 適正な臨床実習指導者の下で実習が実施されている。 | 4 |
| | 適正な教員の監督指導の下で実習がおおむね実施されている。 | 3 |
| | 適正な教員の監督指導の下で実習が十分に実施されていない。 | 2 |
| | 適正な教員の監督指導の下で実習が実施されていない。 | 1 |

【自己評価 3-5】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|--------------------------------------|----|
| ○ | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制があり、対応が十分である。 | 3 |
| | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制はあるが、対応が十分でない。 | 2 |
| | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制がなく、対応も不十分である。 | 1 |

【自己評価 4-1】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|-------------------------------|----|
| ○ | 自己点検・評価の体制があり、改善に向けて機能している。 | 3 |
| | 自己点検・評価の体制はあるが、改善に向けて機能していない。 | 2 |
| | 自己点検・評価の体制がない。 | 1 |

●基本情報：自己点検・評価体制記入してください。

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自己点検・評価組織名 | 自己点検・評価委員会 |
| 委員名（委員長） | 新藤博明 |
| 組織の開催頻度 | 年6回 |
| 組織の取り組み内容 | 学生の受け入れに対しての点検・評価 |
| | 学生サービスにおける点検・評価 |
| | 教育課程及び教授方法にける点検・評価 |
| | 社会貢献活動における点検・評価 |
| 自己点検・評価結果の公表 | 大学HPにおける公表URL： https://www.nims.ac.jp/about/info/jihe.html |

【自己評価 4-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容 | 判定 |
|------|-------------------------------------------|----|
| | シラバス記載内容を改善する仕組みがあり、シラバスの記載内容の改善が行われている。 | 3 |
| ○ | シラバス記載内容を改善する仕組みはあるが、シラバスの記載内容の改善は十分ではない。 | 2 |
| | シラバス記載内容を改善する仕組みがない。 | 1 |

●基本情報：シラバス記載内容を改善する仕組みについて記入してください。

| | | |
|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 該当する 仕組み | 名称 | 教務委員会・FD委員会・第三者チェック体制 |
| | 委員構成等 | 保健医療学部教務委員・FD委員 |
| | 改善の仕組みの実際 | 毎年度、「シラバス作成のガイドブック」にて、教育課程における科目の位置づけなどに配慮した記述を促し、学生自身がディプロマポリシーに掲げる資質・能力を身につける事ができるよう授業計画を提示している。シラバス作成過程においては、各教員が作成後、教務委員による点検・承認後、学生に公開する仕組みを構築している。 併せて、FD委員会では「教員による教育活動自己評価アンケート」にて、シラバスについての改善点を問うなど、恒常的にシラバスの改善を促している。 |

【自己評価 4-3】自己点検・評価及び第三者評価の結果を改善に繋げるための取り組みを記入してください。

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第三者評価では公益財団法人日本高等教育評価機構の認定とリハビリテーション教育評価機構の認証を受けているが、エビデンスの内容やフォーマットの整備等も年々構築されてきている。自己点検・評価委員会は第三者評価の準備と関連させて全学で取り組んでいる。発見された課題や修正点はPDCAサイクルを実践することで対応し、反映させている。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|